

« La méthode EDONIS »

Une méthode en Santé Naturelle : « La méthode EDONIS »

La méthode Edonis consiste en une méthode de Santé Naturelle répondant à la fois au désir d'une clientèle dans le « Bien-être » mais également au besoin d'un large public cherchant des solutions concrètes et rapides aux tracas de la vie quotidienne.

Une séance Edonis comporte :

- Un bilan en Médecine traditionnelle chinoise ciblant les causes de déséquilibres et les solutions adaptées,
- Un protocole manuel (*) combinant plusieurs techniques (dont Ayurvédique, Tuina et Californien) agissant à la fois sur **les systèmes musculaire, circulatoire, nerveux**, mais également sur la **sphère psycho-émotionnelle** – ce protocole constitue le « **catalyseur** » de l'ensemble des techniques Edonis, rendant ces dernière encore plus efficaces.
- Des techniques de **moxibustion et d'acupressure** issues de la Médecine Traditionnelle Chinoise permettant une régularisation des fonctions énergétiques
- De l'**auriculothérapie** agissant pendant et après la séance
- Des conseils (automassage, alimentation, ...)

(*) Le protocole Edonis ne répond pas à la définition du code de la santé et n'est pas une technique de masso-kinésithérapie

Une séance Edonis permettra à vos patients d'effectuer leur démarche en Santé Naturelle et de trouver des solutions concrètes à leurs tracas de la vie quotidienne.

Que ce soit en cabinet de naturopathie, acupuncture, réflexologie, ... pour la fatigue nerveuse, stress, minceur, .. ou l'accompagnement de la personne âgée, de l'enfant, du malade ... La méthode Edonis apporte une réponse concrète et efficace.

Pratiquer la « méthode Edonis », c'est proposer à un large public une méthode inédite de Santé Naturelle. Vous pourrez également proposer des ateliers autour de cette méthode, de son protocole manuel exclusif et de ses bienfaits.

La massage Edonis a fait l'objet d'un enregistrement à l'I.N.P.I. : seuls les praticiens du réseau Edonis peuvent le pratiquer.

Le massage Edonis aux multiples vertus !

Il se situe au cœur de la méthode. Sa particularité est de combiner des manœuvres énergétiques de médecine chinoise (TuiNa) et indienne (Ayurvédique) avec des mouvements de massage californiens et un toucher épïcritique.

Que ce soit pour un moment de détente ou pour une véritable démarche en Santé naturelle, vous pouvez proposer diverses thématiques dans vos séances : Le massage Edonis s'adresse à tous !

➤ Retrouver l'estime de Soi et un corps « ami »

Savoir recevoir est quelquefois plus difficile que savoir donner. Le protocole Edonis utilise de longs mouvements lents et fluides permettant une profonde relaxation physique et psychique, invitant la personne à s'abandonner et au « lâcher prise ». Accompagné quelquefois d'une verbalisation pendant la séance, votre patient pourra se retrouver avec soi-même. Ces techniques sont utilisées en somatothérapie pour les troubles du comportement alimentaire, états anxieux ou dépressifs, infertilité fonctionnelle ...

Le protocole Edonis inclue également des points réflexes pour les problèmes de surpoids, grignotage, stress, insomnie...



➤ Le protocole Edonis pour améliorer ses performances

Que ce soit dans un but de détente ou de Santé Bien-Etre, le protocole Edonis s'adresse à tous ceux qui sont soucieux de leur forme physique et psychique. Les techniques s'enchaînent pour ressentir à la fois la douceur du californien et du toucher épïcritique ainsi que la vigueur des techniques manuelles chinoises et ayurvédiques.

Accompagner les problèmes de sommeil, anxiété, fatigue, mais aussi développer sa concentration font du protocole Edonis un outil parfaitement adapté à l'homme moderne.

La société d'aujourd'hui recherche un mieux-être, une détente rapide, ainsi que des techniques de renforcement de leur capacité.



➤ Le protocole Edonis dans l'accompagnement

Le toucher est un merveilleux moyen de communication : il permet de communiquer la douceur, l'attention, le respect et l'amour. C'est un art qui s'acquiert avec de bonnes bases et beaucoup de pratique.

La technique manuelle « épïcritique » utilisée dans le protocole Edonis permet de réduire les douleurs physiques, calmer l'anxiété, accompagner la personne malade ou convalescente.

A l'aide également de procédés de moxibustion, la méthode Edonis trouve de nombreuses applications dans :

- Les maisons de retraite et centres gérontologiques
- Les centres anticancéreux
- Les maternités pour l'accompagnement de la future maman et de son bébé
- Les centres de petite enfance, centres snoezelen, MAS
- Les cabinets de Santé naturelle pour les patients en traitement lourds, en convalescence, personnes âgées, enfants, adolescents



() La technique manuelle Edonis ne correspond pas à une technique de massokinésithérapie. Le protocole manuel Edonis ne comporte ni mobilisation, ni stimulation méthodique, mécanique ou réflexes des tissus dans un but de réaliser un massage de massokinésithérapie. Cette technique ne comprend pas de drainage lymphatique, de pétrissage musculaire ou de palpé roulé mécanique, dont seuls les masseurs kinésithérapeutes en France sont habilités à le faire.*

Les prestations Edonis en Santé Naturelle

La méthode Edonis peut être proposée sur des séances individuelles progressives et adaptées.

➤ La séance découverte Edonis : Wake Up

Une technique chinoise (TuiNa) qui enlève rapidement fatigue et stress en stimulant des points de part et d'autre de la colonne vertébrale. Cette stimulation permet une "relance" du système nerveux de chaque zone du corps et une régularisation de l'énergie des organes/entrailles.

Cette technique est unique en son genre pour la récupération, l'adaptation au stress et le bon fonctionnement des fonctions viscérales (digestion, sommeil, l'oppression, anxiété, nervosité..)

Cette séance peut être réalisée sur une personne habillée (pas d'utilisation d'huile).

Durée moyenne 10 à 20 min



➤ La séance de moxibustion



Séance spécialement conçue pour les personnes affaiblies.

C'est un protocole adapté pour l'accompagnement des patients en traitements lourds, convalescence, personnes âgées et enfants

Une séance de moxibustion traditionnelle utilisée dans les hôpitaux chinois consiste à stimuler des points d'acupuncture précis par l'application d'une chaleur douce issue d'un bâton de moxa.

La technique de moxibustion est utilisée en Chine pour :

- récupérer plus rapidement d'une longue maladie
- être en meilleure en forme et plus longtemps
- atténuer les douleurs liées à l'âge
- mieux supporter les traitements lourds en oncologie
- équilibrer les enfants souffrant de nervosité

Séance 30 min

➤ La démarche complète en Bien-Etre

Une séance Edonis est un véritable accompagnement de votre Bien-Etre. Vous apprendrez à gérer des problématiques comme le surpoids, les troubles digestifs, eczéma, psoriasis, acouphènes, troubles du sommeil, anxiété, ménopause, jambes lourdes, ... mais aussi la préparation mentale ou sportive, l'estime de soi, l'accompagnement du malade en centre spécialisé (soins palliatifs, Alzheimer, cancer).

Séance d'une heure



Toutes ces prestations peuvent être proposées en cabinet, en institution clinique, paramédicale ou à domicile.

Rejoindre le réseau de praticien en Naturopathie Edonis

Dès la fin de votre stage de pratique de 5 jours, vous pourrez faire partie gratuitement du réseau International Edonis,

Vous bénéficierez des éléments suivants :

➤ **Des fiches techniques pour vous aider au quotidien**

Nous mettons à votre disposition l'ensemble de nos fiches techniques qui vous permettront de vous guider dans votre pratique quotidienne. Ces fiches reprennent les thématiques rencontrées dans les cabinets de naturopathie, réflexologie, acupuncture.. (Eczéma, psoriasis, troubles digestifs, SII, fertilité, anxiété, insomnie, préparation mentale ou sportive, etc...)

➤ **Une charte de qualité rassurante et claire**

Adhérer au réseau Edonis, c'est également adhérer à notre charte de qualité. Ainsi, vous avez la garantie d'être crédible dans un secteur où se côtoient les praticiens sérieux et les « charlatans ».

➤ **Une méthode de Santé Naturelle qui vous donne un net avantage**

La méthode Edonis apportera dans votre activité des retours de satisfaction de vos patients. Cela vous donnera un net avantage dans votre profession.

➤ **Un suivi de votre approfondissement théorique**

A l'issue de votre stage de pratique, vous pourrez suivre à votre rythme les cursus Elearning de l'Ecole Internationale de Santé Bien-Etre :

- **Sciences Médicales**
- **Médecine Traditionnelle Chinoise**
- **Réflexologie Chinoise,**
- **Aromathérapie,**
- **Neurosciences**
- **Argilothérapie**
- **CBD et Santé Naturelle ...**

Découvrez tous les cursus de formation Elearning sur :
<https://www.eibe-formation.com/elearning-naturopathie/>

Ces cursus Elearning ne sont pas obligatoires pour pratiquer la méthode Edonis. Vous pourrez les suivre plus tard, indépendamment du stage de pratique. Ils vous permettront d'approfondir à votre rythme vos connaissances théoriques pour mieux maîtriser la méthode Edonis.

La charte de qualité

La charte Edonis est la garantie du sérieux et de la qualité de nos praticien(ne)s.

- Le protocole manuel EDONIS n'est pas un massage de kinésithérapie. Il ne répond pas à la définition du massage du code de la Santé Française et n'a pas pour objectif une prise en charge médicale ou gymnastique ré-éducative. Cette technique manuelle ne comprend pas de mobilisation, de drainage lymphatique, de palpé-roulé mécanique ou de pétrissage musculaire, seuls réservés aux masseurs kinésithérapeutes.
- Les bienfaits de ce protocole ne doivent pas se substituer à une prise en charge médicale dans le cas de pathologie. Tout symptôme ou trouble exprimé par un patient devra au préalable avoir été diagnostiqué par un médecin.
- Les thématiques abordées dans la méthode Edonis portent sur des troubles fonctionnels et non lésionnels. S'il y a une pathologie, la méthode Edonis ne consiste alors qu'en l'accompagnement du malade, sans interférer avec le traitement médical.
- Un praticien Edonis ne posera jamais un diagnostic médical, s'il n'est pas lui-même médecin.
- La pratique d'une séance Edonis doit intégrer la dimension sociale, de respect d'autrui, de tolérance et de convivialité.
- Le contact physique est établi par un professionnel qualifié et formé; aucune autre sorte de "toucher", massage ou effleurement ne peut être demandée dans une séance Edonis.
- La prestation ne peut faire l'objet d'aucune autre sollicitation. Aucune connotation sexuelle ne peut être assimilée à ce massage.

La formation « Méthode Edonis »

Ce stage de pratique peut être réalisé pour découvrir la méthode Edonis, ou pour valider les cursus diplômants de l'EIBE : **Praticien en MTC ou Praticien en Réflexologie Chinoise**

Ce stage « Méthode Edonis » vous permettra de découvrir et appliquer le massage, la médecine traditionnelle chinoise et l'auriculothérapie. Le coût du stage est de 690€ (payable en 3 mensualités). En France, le stage est réalisé par l'Ecole Internationale de Santé Bien Etre EIBE (<https://www.eibe-formation.com>)

Lors du stage de la pratique, vous étudierez :

- Eléments d'anatomie et physiologie du corps humain : le système nerveux et mécanismes de la douleur
- Troubles fonctionnels et physiopathologie : angoisse, anxiété, insomnie, dépression, troubles digestifs et du comportement alimentaire, troubles circulatoires, rétention d'eau, douleurs
- Les différentes techniques de base du protocole manuel Edonis : massage ayurvédique, chinois (TuiNa), manœuvres californiennes et toucher épicrotique.
- Bases fondamentales de médecine préventive et de Médecine Traditionnelle Chinoise
 - panorama de la MTC
 - système nerveux et MTC
 - diagnostic chinois simplifié (qui pourra être complété par le elearning)
 - repérage de 15 points essentiels
 - manœuvres de TuiNa
 - Protocole TuiNa du dos
 - Eléments de TuiNa sur le pied pour la Réflexologie Chinoise
 - Moxibustion
 - Eléments de diététique chinoise (qui pourront être complétés par le elearning)
- Apprentissage du protocole Edonis sur table
- Applications des séances Edonis aux troubles du sommeil, digestif, sexualité, concentration, ...
- L'auriculothérapie chinoise dans une séance Edonis
- La moxibustion et ses applications (préparation mentale, sportive, convalescence, vieillissement, nervosité chez l'enfant, ..
- Législation et déontologie
- La gestion d'une séance : éthique, la relation praticien - patient
- L'installation en libéral, la communication Edonis
- Travailler avec le réseau national Edonis – référencement et hébergement de sa page personnelle sur le site www.massage-edonis.com

Une attestation de fin de stage pratique validera vos connaissances
et vous **permettra d'appliquer la méthode Edonis dans votre cabinet**

Si vous le souhaitez, à votre rythme, vous pourrez approfondir la méthode Edonis par elearning avec notre école partenaire : L'Ecole Internationale de Santé Bien Être (EIBE)

Programme détaillé de la formation Edonis

Stage pratique sur 5 jours

Le stage pratique est composé de 40 h (5 journées de formation).

JOUR 1 :

- Accueil des participants et tour de table
- Présentation du site www.massage-edonis.com et de ses fonctionnalités
- Le rôle du professionnel
- Législation : l'exercice de médecine, de massokinésithérapie et de psychologie clinique
- Massage et Toucher : les différences fondamentales
- Les 5 techniques du protocole manuel Edonis : ayurvédique, chinois, coréen, balinais, californien
- Protocole Edonis : l'arrière des jambes

JOUR 2 :

- Physiologie générale et physiologie des systèmes nerveux et tégumentaires
- Anatomie fonctionnelle de la moelle épinière
- La douleur : mécanismes de contrôles
- Toucher épicrotique et Gate-control
- Les neuro-transmetteurs : rôles et déséquilibres
- Révision arrière des jambes
- Protocole Edonis : le dos
- Protocole TuiNa du dos – Wake Up
- Les points SHU et leurs applications en Santé Naturelle

JOUR 3 :

- Présentation de la MTC – Organes Entrailles – Yin et Yang
- Protocole Edonis : partie antérieure des jambes, ventre
- L'ouverture de la poitrine, bras, nuque et tête
- Le TuiNa Edonis minceur
- Révision protocole entier
- Les points d'acupuncture réflexes essentiels sur les jambes
- Méridiens chinois Rate et Estomac pour le sportif

JOUR 4 :

- Gestion d'une séance : transfert, projection, débordement
- Eléments Pratique de diagnostic chinois – méthode d'examen par palpation et observation (pouls et langue)
- Points d'acupuncture, moxibustion et auriculothérapie
- Révision Protocole Edonis

JOUR 5 :

- Déroulement de fiches pratiques : eczéma, troubles digestifs, infertilité...
- La gestion d'une séance : ajout d'acupuncture et de réflexologie chinoise
- Thématiques en cabinet de Santé Naturelle : préparation mentale et physique, dépression, libido, longévité, douleurs, jambes légères, estime de Soi, troubles fonctionnels liés au stress..
- Rejoindre le réseau Edonis
- Définition de votre page hébergée gratuitement sur le site www.massage-edonis.com
- Approfondir la méthode : Le Elearning
- Validation des cursus de **Praticien en MTC** et **Praticien en Réflexologie Chinoise**

Nous vous délivrerons à fin du stage une attestation validant votre aptitude à pratiquer la méthode Edonis au sein de notre réseau de professionnels

Modalités pratiques pour le stage pratique

Présence :

La durée du stage de pratique est de 5 jours, à raison de 8 heures par jour.
Les cours ont lieu de **9h30 à 12h30 et 13h30 à 18h30**.

De plus, des pauses sont prévues en milieu de matinée et d'après midi.

Votre présence est obligatoire sur les 5 jours. Une absence injustifiée pourra mettre fin à votre stage.

Matériel :

Pour les cours, prévoyez une serviette (drap de bain) et un stylo. Nous nous occuperons du reste (polycop, supports multimédia, huile de massage, stylos auriculaires, etc..)

Le travail de pratique sera réalisé en binôme. A la fin du cours, il vous sera demandé de maintenir votre matériel propre (table de massage) afin de réaliser votre formation dans les meilleures conditions possibles.

Contrats :

Nous vous remettrons votre contrat de formation lors du 1^{er} jour du stage. Nous nous réservons cependant le droit de mettre un terme à votre contrat avant la fin de la formation si votre attitude n'était pas compatible des règles et respect de la charte Edonis.

Une fois le stage de pratique réalisé, vous obtiendrez une attestation de formation et vous pourrez rejoindre notre réseau de professionnels

Si vous le souhaitez, vous pourrez ensuite suivre à votre rythme l'ensemble des cours théoriques par elearning pour compléter votre pratique et obtenir un diplôme EIBE de **Praticien en MTC** et **Praticien en Réflexologie Chinoise**

Les fiches techniques

Pour vous permettre d'aborder avec la méthode Edonis toutes les thématiques habituellement rencontrées en cabinet de Santé Naturelle, nous mettons à votre disposition des fiches techniques pour vous guider pas à pas dans le déroulement d'une séance Edonis, adaptée à la problématique à traiter.

Par exemple : l'insomnie

- Réalisez le protocole Edonis en incorporant une moxibustion sur les points Shu du dos **V15**, **V17**, **V18**, **V20** et **V23**, ainsi que la techniques Tan Bo de part et d'autre de la colonne vertébrale (points Hua Tuo).

(cliquez sur le point pour avoir sa localisation)

- Ensuite, faites le bilan énergétique chinois (test suivant)

Pour cela, comparez les scores des 2 séries de questions (profil « Vide de Yin» et profil « Vide de Qi»). Le profil retenu est celui qui a le score le plus fort.

PROFIL « VIDE DE YIN »	Réponse (0 à 3)	PROFIL «VIDE DE QI »	Réponse (0 à 3)
Jamais = 0 Parfois = 1 Souvent = 2 Toujours = 3		Jamais = 0 Parfois = 1 Souvent = 2 Toujours = 3	
Avez-vous des pensées abondantes avant de vous endormir ?		Avez-vous du mal à vous endormir, sans cogitation ?	
Transpirez-vous la nuit ?		Avez-vous la langue plutôt pale ?	
Avez-vous la langue plutôt rouge ?		Avez-vous sommeil après avoir mangé ?	
Êtes-vous irritable ?		Avez-vous des problèmes de concentration ?	
Avez-vous des douleurs lombaires ?		Sentez-vous une lassitude ?	
Faites vous des rêves abondants ?		Avez-vous des troubles digestif (selles molles ou constipation)	
Avez-vous des crises de boulimie ?		Avez-vous un manque d'appétit ?	
TOTAL SCORE «VIDE DE YIN »		TOTAL SCORE « VIDE DE QI »	

Les conseils de Santé Naturelle et de naturopathie :

- Prendre des moments de relaxation et respiration
- En phytomicronutrition, on peut favoriser une action Gaba énergique avec la L-Théanine, diminuer l'anxiété avec un totum de coquelicot, faire une induction du sommeil avec de la mélatonine. Réguler le système nerveux et le métabolisme énergétique avec les vitamines B6 et B1
- Avant de se coucher, effectuer des respirations amples et profondes

Si le profil est «vide de Yin »

Stimulez les points suivants (cliquez sur le nom pour avoir sa localisation) : **MC8 E44 Rate6**

Diététique chinoise à favoriser : la viande de porc ou canard, algues, blé, céleri, graines de lotus, houblon, fruits de mer, pousse de bambou, radis, tofu

En auriculothérapie, stimulez les points suivants : cliquez **ICI**

Si votre profil est « Vide de Qi»

Chauffer avec des moxas les points suivants (cliquez sur le nom pour avoir sa localisation) : **Rate10 RM4 E36**

Diététique chinoise à favoriser : blé, datte, jujube, jaune d'œuf, miel, persil, raisin

En auriculothérapie, stimulez les points suivants : cliquez **ICI**

Déroulement de la formation Edonis Centre de Toulouse EIBE Ecole Internationale de Santé Bien-Etre

Accès à la salle de cours (stage de 5 jours sur Toulouse) :

La formation a lieu au Centre Sporting Village, situé au 272 route de Launaguet, 31200 Toulouse



- En voiture : accès rocade Nord, sortie n°12 puis 300 m à droite
Parking facile
- Transports en commun : métro ligne B (station la vache) puis bus n°61 arrêt Sarah Bernard

Les cours ont lieu de **9h30 à 12h30 et 13h30 à 18h30**. Possibilité de se restaurer sur place (restaurant) ou facilités dans la salle de cours, équipée de cuisine et espace détente.

Hébergement :

Vous trouverez de nombreux hébergements dans un complexe hôtelier (F1, Campanile, etc..) à seulement 2 km du centre de formation (zone de loisirs Cantemerle, 31240 L'Union)
Possibilité de partager une chambre car nous communiquons 15 jours avant le début de la formation les emails de nos participants.

Possibilité de stage de formation en Belgique à Bruxelles

Inscription : Si vous souhaitez faire partie du réseau Edonis et bénéficier de la formation prise en charge, il faut vous inscrire en cliquant sur le formulaire d'inscription (rubrique contact de notre site www.massage-edonis.com).

Accès à la salle de cours (stage de 5 jours sur Bruxelles) :



Dans un quartier très agréable de Bruxelles et face à la forêt de la Cambre

La formation a lieu au **103 avenue de la forêt 1000 Bruxelles**

Comment s'y rendre :

- De l'aéroport de Bruxelles : 45 minutes par train direct jusqu'à la gare de Boondael (puis 2 minutes à pied)
- Gare du Midi (internationale) : 30 minutes par tram 2/6 puis 8

Le centre est idéalement desservi en transports en commun:

Bus à proximité : 41 et 366 Arrêt: Hippodrome Boitsfort

Tram à proximité : 8 et 25 Arrêt : Garde Boondael

Pour les possibilités d'hébergement, prendre contact directement avec la formatrice au 04 91 94 09 34

Les cours ont lieu de **9h30 à 12h30 et 13h30 à 18h30**.

Devenir diplômé en MTC ou réflexologie chinoise

Vous pouvez compléter votre stage de pratique par un enseignement théorique sur la plateforme de elearning EIBE (notre école partenaire).

Les cursus Elearning (Sciences médicales, MTC et/ou Réflexologie) sont dispensés sous forme dématérialisée grâce à une puissante plateforme d'enseignement à distance. Chaque étudiant dispose d'un compte pour suivre les différents cursus qui sont proposés.

L'enseignement à distance Elearning comprend :

- Des cours à télécharger, organisés par leçons et modules.
- Des vidéos à visionner, qui ont été réalisées comme si vous assistiez au cours en amphithéâtre universitaire
- Des documents de travail, ainsi que des travaux dirigés.
- Des tests de connaissance sous forme de quiz, permettant de valider chaque leçon.

De plus, vous disposez d'un support pédagogique tout au long de vos études. Si vous n'avez pas compris quelque chose, vous pouvez à tous moments poser vos questions par mail. Notre enseignant responsable vous répondra sous 48 heures.

A l'issue du stage de pratique de pratique « Méthode Edonis », vous pouvez poursuivre les cursus diplômants suivants :

<p style="text-align: center;">Praticien en MTC</p> <p>composé de :</p> <ul style="list-style-type: none">- Stage « Méthode Edonis » (40h)- Cursus Elearning de « Sciences Médicales » (460h)- Cursus Elearning de « Médecine Traditionnelle Chinoise » (400h)	<p style="text-align: center;">Praticien en Réflexologie Chinoise</p> <p>composé de :</p> <ul style="list-style-type: none">- Stage « Méthode Edonis » (40h)- Cursus Elearning de « Sciences Médicales » (460h)- Cursus Elearning de « Réflexologie Chinoise » (250h)
---	--

Si vous souhaitez suivre la formation Elearning sans réaliser le stage de pratique sur la méthode Edonis, ou suivre les cursus Elearning dans le cadre de la formation professionnelle continue, (possibilité de prise en charge), vous pouvez vous rendre directement sur la page de l'école EIBE :

<https://www.eibe-formation.com/elearning-naturopathie/>

Devenir diplômé en MTC ou réflexologie chinoise

...> Ouverture du compte étudiant E-learning

Après validation de votre inscription, notre équipe pédagogique créera votre compte. Il vous suffira de vous connecter avec les identifiants qui vous seront fournis



VOS COURS EN LIGNE

JE ME CONNECTE

Bienvenue sur la plateforme de cours par correspondance de l'[Ecole Internationale de Santé Bien-Etre](#).
Connectez-vous et retrouvez tous vos cursus Elearning en ligne :
Sciences médicales, Médecine chinoise, [Neurosciences](#), Aromathérapie.

EIBE - tous droits réservés / Site by [Sublimeo](#)



...> Contenu de votre cursus

Vous accèderez à l'ensemble de votre cursus en ligne. Par exemple, le 1^{er} cursus (Sciences médicales) se présente sous la forme de 12 leçons. Il faut commencer par la leçon 1. Lorsque vous l'aurez validé, vous pourrez passer à la leçon suivante.

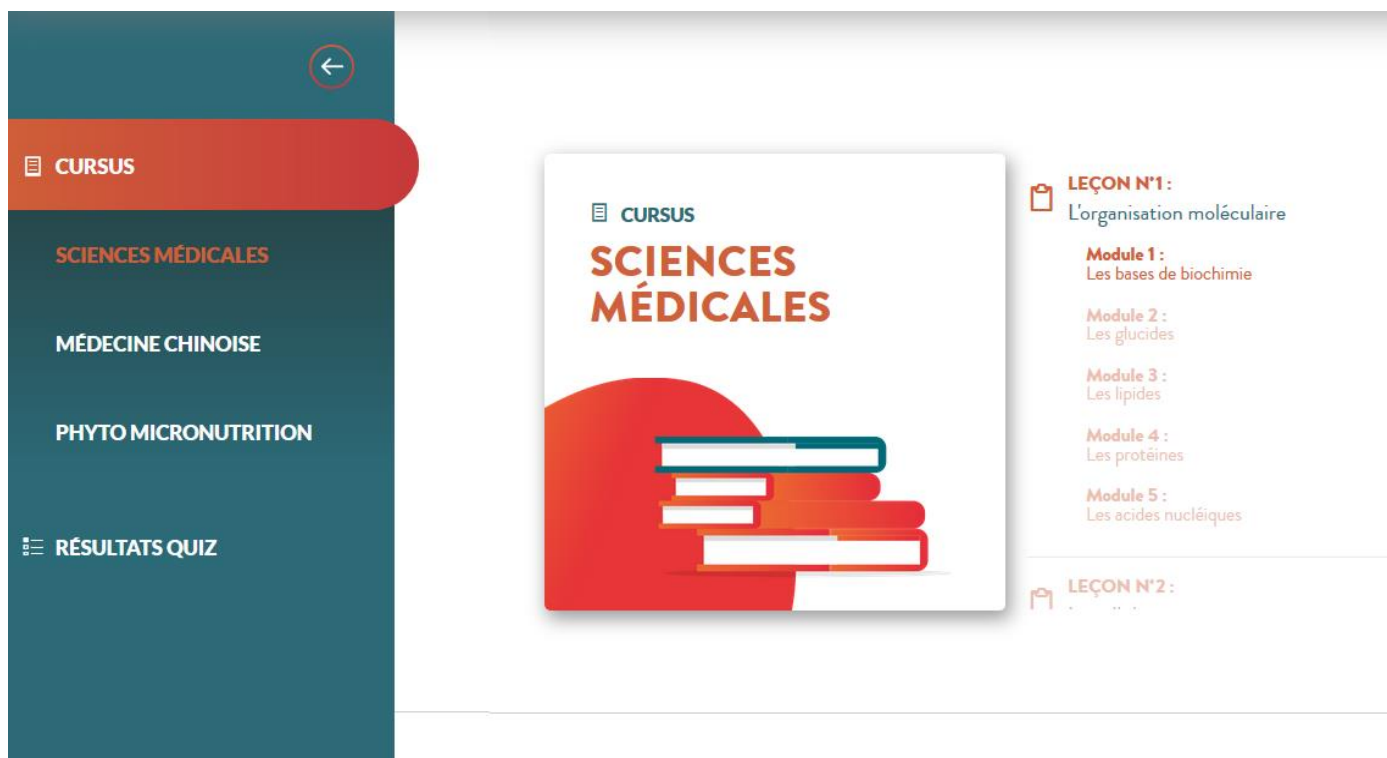
Vous pouvez à tout moment passer d'une leçon à une autre et refaire une leçon qui a déjà été validée. Chaque leçon a une durée estimée, mais c'est seulement à titre indicatif. Vous pouvez réaliser vos modules sans limites dans le temps.

Vous pouvez échelonner dans le temps la réalisation de votre cursus de formation. Nous considérons une durée moyenne de 24 mois pour réaliser les 3 cursus de la formation Edonis, mais vous pouvez suivre vos cursus à votre rythme : en seulement 6 mois comme 36 mois (*), si vous avez par ailleurs des contraintes familiales ou professionnelles. C'est la souplesse du e-learning.

(*) avec une demande écrite de prolongation de la formation, sans surcoût.

...> Fonctionnement de votre plateforme

Après vous être connecté, vous arrivez sur la page d'accueil



Le menu de gauche vous permet de passer d'un cursus à un autre, ou de vérifier l'ensemble de vos quiz

Sur la droite, vous visualisez l'ensemble du cursus. Le module surligné est celui actif (par exemple ici le module 1 de la leçon 1). La plateforme mémorise le dernier module sur lequel vous étiez, afin d'y retourner directement après connexion.

Déroulement des études

Voici votre page du module à étudier (par exemple ici, le module 5 de la leçon 1 du cursus de Sciences médicales). Vous trouverez les informations générales sur le module (durée estimée, contenu, programme détaillé, ...). Vous pourrez télécharger le support de cours (votre polycopié) ainsi que les planches de travail qui vous aideront à suivre le cours en vidéo.

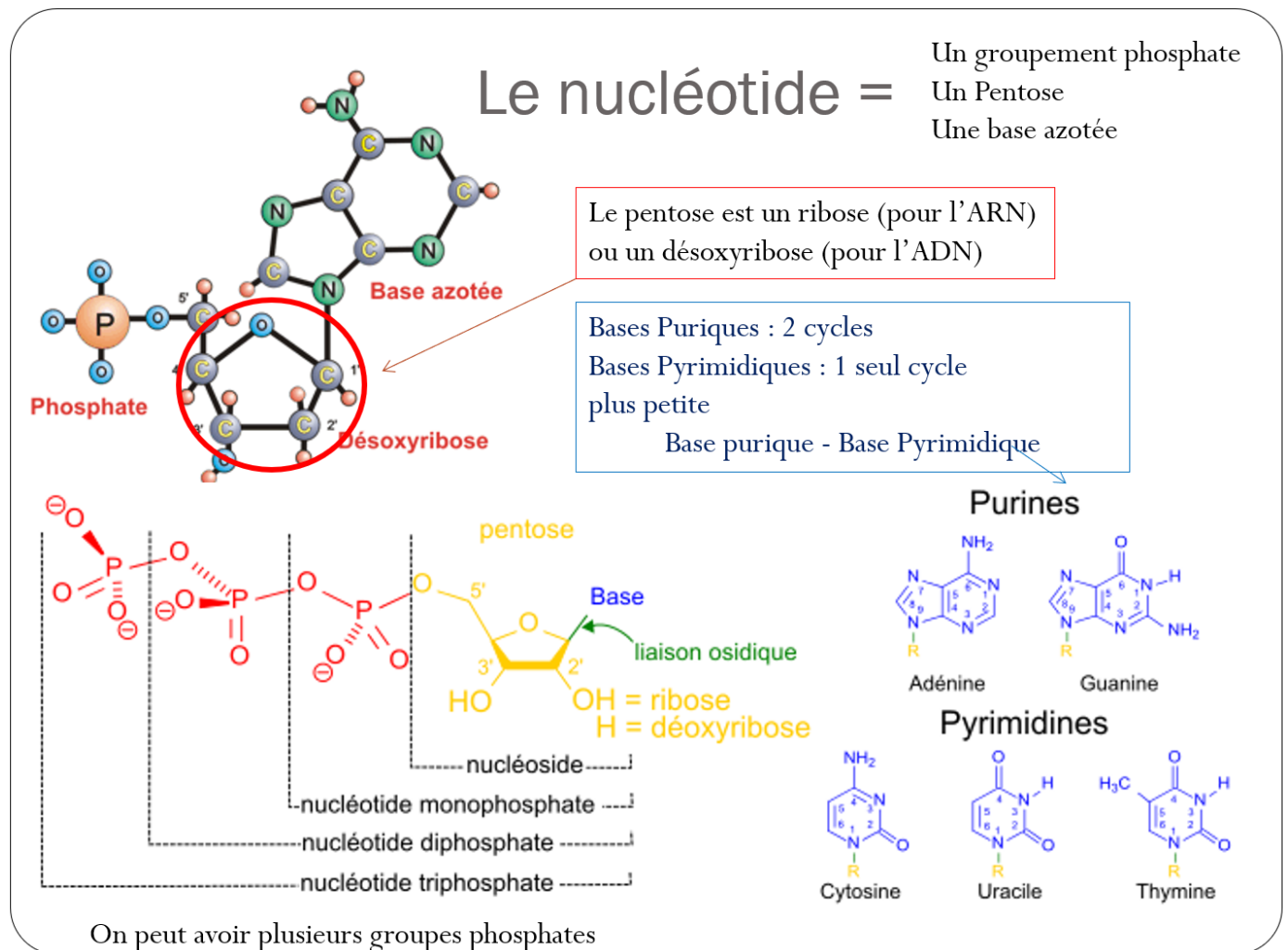
Ces planches sont les mêmes que celles sur la vidéo. Vous pourrez par exemple les imprimer pour y inscrire vos notes pendant l'étude du cours en vidéo. Ces planches sont au format pdf.

The image shows a screenshot of a course page for 'Sciences Médicales'. The page is annotated with blue arrows and text labels pointing to various elements:

- Nom de la leçon et du module:** Points to the header 'LEÇON N°1 - L'ORGANISATION MOLÉCULAIRE' and 'MODULE N°5 - LES ACIDES NUCLÉIQUES'.
- Informations sur le module (durée, programme, contenu..):** Points to the 'OBJECTIFS DU MODULE', 'Durée estimée: 30 heures', and 'Contenu: 1 chapitre, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 jeu de connaissances'.
- Support de cours à télécharger (polycopié):** Points to a thumbnail of a document titled 'Biologie moléculaire' and the text 'TÉLÉCHARGEZ VOTRE COURS POLYCOPIÉ'.
- Planches de travail à télécharger:** Points to a small thumbnail of a worksheet.
- Vidéo à visualiser:** Points to a video player showing a slide titled 'L'organisation moléculaire Les acides nucléiques'.
- Informations supplémentaires (travaux dirigés, questions, ...):** Points to the 'QUELQUES QUESTIONS DE BASE' section.
- Quiz à faire:** Points to a red button labeled 'DÉMARRER' next to the text 'Réalisez votre Quiz de validation'.
- Pour revenir au module précédent ou passer au module suivant:** Points to the '← PRECÉDENT' and 'SUIVANT →' buttons at the bottom.

Déroulement des études

Voici à titre d'exemple l'une des planches du module 5 de la leçon 1 du cursus de sciences médicales.



En fin de ce module, vous trouverez le quiz à réaliser. (Certains modules n'en comportent pas, car certains quiz regroupent l'enseignement de plusieurs modules)

LES ACIDES NUCLÉIQUES

LE NOYAU DE L'ATOME REPRÉSENTE MOINS DE 1% DE SA MASSE

- Vrai
- Faux

LE TABLEAU PÉRIODIQUE DES ÉLÉMENTS CLASSIFIE

- les atomes selon la saison
- les atomes selon leur nombre d'électrons
- les molécules selon leur nombre d'atomes

LA 2ÈME COUCHE ÉLECTRONIQUE PEUT CONTENIR

- 2 électrons
- 6 électrons
- 8 électrons
- 18 électrons

UNE LIAISON COVALENTE PERMET LE PARTAGE DE

- 2 électrons
- 2 ions
- 2 noyaux atomiques

Exemple d'une partie d'un quiz

Les quiz

Il vous suffit de cocher les réponses qui vous semblent exactes.

En fin de quiz, après avoir répondu à toutes les questions, vous cliquez sur valider. Vous pouvez également cliquer sur valider sans avoir répondu à toutes les questions. Les quiz peuvent être fait indéfiniment, ce qui vous permet de les faire partiellement, afin de voir si vous savez répondre à quelques questions.

UNE PURINE NE PEUT SE LIER QU'À UNE AUTRE PURINE

Vrai

Faux

L'ATP EST UN NUCLÉOTIDE

Vrai

Faux

QU'EST CE QUI LIBÈRE DE L'ÉNERGIE ?

l'hydrolyse de l'ATP

la synthèse de l'ATP

VALIDER

Après avoir cliqué sur valider, 2 messages peuvent apparaître :



**FÉLICITATIONS,
VOUS AVEZ RÉUSSI LE QUIZ !**

REVENIR AU MODULE

VOIR LES RÉSULTATS

Dans ce cas, vous avez fait moins de 10% d'erreurs, c'est-à-dire que par exemple sur 40 questions, vous avez moins de 4 questions où vous vous êtes trompé.



**OUPS, VOUS AVEZ FAIT
PLUS DE 10% D'ERREURS !**

REVENIR AU MODULE

VOIR LES RÉSULTATS

Dans ce cas, le quiz n'est pas validé. Vous pouvez revenir à l'étude du module pour approfondir vos connaissances, ou vérifier les réponses du quiz pour connaître les erreurs que vous avez faites.

QUIZ

LES ACIDES NUCLÉIQUES

LE NOYAU DE L'ATOME REPRÉSENTE MOINS DE 1% DE SA MASSE

Vrai

Faux

LE TABLEAU PÉRIODIQUE DES ÉLÉMENTS CLASSIFIE

les atomes selon la saison

les atomes selon leur nombre d'électrons ← Votre réponse précédente (qui est juste)

les molécules selon leur nombre d'atomes

LA 2ÈME COUCHE ÉLECTRONIQUE PEUT CONTENIR

2 électrons

6 électrons ← Votre réponse précédente (qui est fausse car il ne fallait pas la cocher)

8 électrons ← La réponse qu'il fallait donner

18 électrons

UNE LIAISON COVALENTE PERMET LE PARTAGE DE

2 électrons

2 ions

2 noyaux atomiques

Toutes les réponses **grises** sont celles que vous avez donné, mais **qu'il ne fallait pas cocher**.

Les réponses **en rouge** sont celles qu'il fallait cocher, mais que **vous avez omises**.

Les réponses **en vert** sont celles que vous avez coché **correctement**.

Avec le résultat du quiz, vous allez pouvoir comprendre les erreurs que vous avez faites, en étudiant à nouveau les éléments du module que vous n'aviez pas compris.

Ensuite, il ne vous restera plus qu'à passer au module suivant.

À tout moment, vous pouvez voir où vous en êtes de votre cursus, en consultant vos quiz.

Validation de votre cursus

Comme vous avez pu le voir, le cursus comporte un certain nombre de quiz, à réaliser au fur et à mesure de votre progression.

Pour valider un quiz, il faut réaliser moins de 10 % d'erreurs. Par exemple, pour un quiz de 50 questions, vous devez faire moins de 5 fautes.

Vous pouvez refaire un quiz, autant de fois que vous le désirez. Tout quiz réussi reste validé, même si vous le refaites pour vous entraîner et que malheureusement vous le ratez ensuite.

Mes quiz

▼ **SCIENCES MÉDICALES (28 QUIZ)**

Les acides nucléiques	✔ Réussi
La membrane cellulaire	⊗ Echoué
Cytoplasme et organites	A faire
Noyau, mitose et méiose	A faire
Transcription et traduction	A faire
La respiration cellulaire	A faire
Les communications intercellulaires	A faire
Génétique et épigénétique	A faire
Physiopathologie	A faire
Les muscles	A faire
Le système osseux	A faire
Les dermatoses	A faire
Phlébologie	A faire
Hématologie	A faire
Le système respiratoire	A faire
Le système urinaire	A faire
Le système lymphatique	A faire
L'immunité acquise	A faire
Le système nerveux	A faire
Le système endocrinien	A faire
Les maladies digestives	A faire
L'organe reproducteur féminin	A faire
Le suicide	A faire
Le stress	A faire
La douleur	A faire
Les maladies invalidantes	A faire
Les démences séniles	A faire
Le cancer	A faire

> **MÉDECINE CHINOISE (12 QUIZ)**

> **PHYTO MICRONUTRITION (11 QUIZ)**

Dans cet exemple, vous avez réussi le premier quiz du cursus de Sciences Médicales, raté le second, et pas encore réalisé les autres.

Votre cursus sera validé lorsque tous les quiz seront réalisés et réussis, et vous pourrez passer aux cursus suivants (MTC puis phytomicronutrition)

Les Sciences médicales



Que vous soyez déjà professionnel dans le secteur du bien-être ou des médecines naturelles, il est important d'avoir le niveau de connaissances médicales nécessaires à votre pratique.

On constate que de nombreux praticiens dans des techniques de bien-être ou de médecine douces n'ont pas de bases suffisantes en médecine, que ce soit sur le plan biologique, physiologique ou dans la pathologie.

Souvent cette méconnaissance amène à une pratique illégale de la médecine. De plus, il est essentiel de pouvoir communiquer avec les acteurs de santé (médecins, ostéopathes, pharmaciens, ...) en utilisant les bons termes médicaux.

L'ensemble de ce cursus est composé de leçons, qui sont elles-mêmes constituées de modules.

Dans chaque module, vous trouverez le cours à télécharger, des planches de travail, des vidéos à visionner, des travaux dirigés (pour mieux assimiler le cours) et des tests en ligne sous forme de quiz.

C'est une formation de niveau universitaire, constituée de 3 axes :

✓ La biologie

Beaucoup de formations non universitaires en sciences médicales commencent par l'étude des systèmes physiologiques. Toutefois, il est important de fixer les bases du vivant, en partant des notions physico-chimiques (atomes, molécules organiques et minérales, liaisons covalentes et ioniques, propriétés de l'eau, ...) puis en abordant l'étude approfondie de la cellule, qui constitue la plus petite entité du vivant.

Ce premier axe de forme reprend les bases des cours de SVT du baccalauréat, et poursuit par des notions de 1^{ère} année de faculté de biologie (signalisation cellulaire, génétique, ...).

Ces notions sont essentielles pour comprendre par la suite comment fonctionne les différents organes entre eux, regroupés en systèmes physiologiques.

✓ La physiologie

Après avoir étudié le corps humain sur le plan biologique, ce 2^{ème} axe de formation étudie tous les systèmes physiologiques. Cet enseignement reprend l'essentiel de la physiologie étudiée dans les 2 premières années de faculté de médecine (anciennement PCEM), ce qui apportera une connaissance approfondie et non pas survolée des différents mécanismes de régulation des systèmes de notre corps et du maintien de l'homéostasie.

Chaque système est vu séparément. Ils sont proposés dans un ordre cohérent (physiologie générale, appareil locomoteur, système cardiovasculaire ...), pour permettre un apprentissage fluide.

L'objectif de cet axe de formation est de comprendre tous les mécanismes physiologiques qui maintiennent le corps en bonne santé, afin de mieux percevoir ensuite les causes et conséquences des dérèglements qui peuvent être de 2 natures : troubles fonctionnels et pathologie.

✓ La pathologie

Enfin, le 3^{ème} axe de la formation est de permettre à tous praticiens de connaître les différents troubles, afin de bien cerner la limite entre la pratique de la médecine et celle du domaine du bien-être et du prendre soin.

L'accent est mis sur les troubles de nature psychologique et les maladies dégénératives, nécessitant un accompagnement du patient.

Cursus détaillé de sciences médicales

Leçon n°1 – Organisation moléculaire du vivant

Module 1 : les bases de biochimie (5 heures)

Objectifs : Comprendre la structure de l'atome et la manière dont les atomes s'agencent pour former les molécules. Aborder les éléments fondamentaux de biochimie pour mieux comprendre ensuite les différentes classes de molécules et leurs rôles dans l'organisme.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• L'atome• Electronégativité et polarité• Molécules organiques et inorganiques• Les propriétés de l'eau	<ul style="list-style-type: none">• Les ions• Les liaisons et réactions chimiques• Electrolyte et sel• Acides, bases et pH
--	---

Module 2 : Les glucides (10 heures)

Objectifs : Etudier les différents types de glucides, leur compositions et propriétés.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 2 TD

<ul style="list-style-type: none">• Classification des glucides• Métabolisme des glucides	<ul style="list-style-type: none">• Fonctions des glucides• Maladies associées au métabolisme des glucides
--	---

Module 3 : Les lipides (10 heures)

Objectifs : Etudier les différents types de lipides, leur compositions et propriétés.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Classification biochimique• Fonction des lipides• Les acides gras• Les graisses neutres• Stockage des triglycérides	<ul style="list-style-type: none">• Phospholipides et sphingolipides• Les isoprénoïdes• La stéroïdogénèse• Quelques pathologies
---	--

Module 4 : Les protéines (10 heures)

Objectifs : Etudier les différents types de protéines, leur compositions et propriétés.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Les acides aminés• La liaison peptidique• Structure des protéines (primaire, ...)• Dénaturation d'une protéine	<ul style="list-style-type: none">• Classes des protéines• Rôle et fonctions des protéines• Quelques pathologies
---	--

Module 5 : Les acides nucléiques (10 heures)

Objectifs : Etudier les différents types de lipides, leur compositions et propriétés.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Localisation des acides nucléiques• ADN et ARN• Le nucléotide	<ul style="list-style-type: none">• Purines et pyrimidines• L'ATP : structure et rôles
---	---

Leçon n°2 – La cellule

Module 1 : La membrane cellulaire (plasmique) (15 heures)

Objectifs : *Etudier la structure et les fonctions de la membrane cellulaire, afin d'aborder les éléments essentiels au fonctionnement de la cellule, à savoir les différents échanges membranaires, la communication intercellulaire et le potentiel de repos d'une cellule.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 2 TDs, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Structure de la membrane plasmique• Mouvements membranaires• Le glycocalyx• Les jonctions intercellulaires• Mécanismes de diffusion• Les protéines membranaires• Les transports membranaires	<ul style="list-style-type: none">• Le transport passif• L'osmose• Le transport actif• La pompe ATPase• Les transports vésiculaires• Endocytose et exocytose• Le potentiel de membrane
--	--

Module 2 : Cytoplasme et organites (10 heures)

Objectifs : *Etudier les différents organites contenus dans la cellule, pour mieux appréhender le fonctionnement cellulaire.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 2 TDs, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Le cytosol• Le cytosquelette• Le centrosome• Les ribosomes• Le réticulum endoplasmique	<ul style="list-style-type: none">• L'appareil de Golgi• Les lysosomes et peroxysomes• Les maladies lysosomales• Les mitochondries• Les vacuoles
--	--

Module 3 : Noyau, mitose et méiose (15 heures)

Objectifs : *Comprendre comment s'organise l'information génétique au sein de la cellule, et comment cette information se duplique lors de la réplication cellulaire.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 3 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• L'enveloppe nucléaire• Chromatine et chromosomes• Le nucléole• Le cycle cellulaire• Les phases G1, S, G2• Les yeux de réplication• La mitose : prophase, métaphase, anaphase et télophase	<ul style="list-style-type: none">• La régulation du cycle cellulaire• Cellules haploïdes et diploïdes• Les chromosomes homologues• La méiose• Division réductionnelle• Division équationnelle
---	---

Module 4 : Transcription et traduction (15 heures)

Objectifs : *comprendre les mécanismes de transcription et de traduction des protéines, en assimilant le rôle de chacun des acteurs cellulaires (noyau, ribosome, réticulum, golgi, ...)*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Le gène codant• Le code génétique• Expression du génome• Du gène à la protéine• La transcription• Introns et exons• L'épissage• Maturation de l'ARN prémessager	<ul style="list-style-type: none">• Régulation de la transcription• Les facteurs de transcriptions• La traduction• Fonctionnement du ribosome• L'ARN de transfert• Initiation, élongation et terminaison• Amplification de la traduction
--	--

Module 5 : La respiration cellulaire (10 heures)

Objectifs : *Etudier les différentes étapes de la formation d'ATP à partir des glucides, et les différents transports au sein de la mitochondrie.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• La formation d'ATP à partir des glucides• Première étape : la glycolyse• Deuxième étape : le Cycle de Krebs	<ul style="list-style-type: none">• Troisième étape : la chaîne respiratoire• Formation d'ATP à partir des lipides• Le stockage des glucides et lipides
---	---

Module 6 : Les communications intercellulaires (5 heures)

Objectifs : *Etudier les mécanismes de communications entre les cellules, et les différentes voies de signalisation. Ceci permet de mieux comprendre l'impact des molécules signal (comme les hormones ou les neurotransmetteurs) sur la cellule qui les reçoit.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les cellules éloignées• Les messagers• Les récepteurs• Les récepteurs membranaires• Récepteurs canaux et RCPG• Phosphorylation des protéines	<ul style="list-style-type: none">• Voie de l'adénylate cyclase• Voies de phospholipase C et A2• Voie de phosphodiesterase• Récepteurs intrinsèques (RTK et RGP)• Les récepteurs nucléaires• Les jonctions cellulaires
---	---

Module 7 : Génétique et épigénétique (20 heures)

Objectifs : *Etudier les lois de la génétique et de l'hérédité, afin de mieux comprendre les maladies héréditaires. L'accent est également mis sur la science de l'épigénétique, qui permet aujourd'hui de mieux appréhender l'évolution des maladies, du vieillissement, et de développer des traitements basés sur les thérapies géniques.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Le caryotype• Du génotype au phénotype• Relations entre allèles• La grille de Punnet• Maladies autosomiques dominantes• Maladies autosomiques récessives• La codominance• Les maladies liées au sexe• Transmission dominante liée à l'X	<ul style="list-style-type: none">• Transmission récessive liée à l'X• Transmission liée au Y• L'épigénétique• Structure de la chromatine• L'état des histones• Transcription de l'ADN en ARN• Système de transmission structurelle• L'empreinte parentale• Méthylation globale
---	---

Leçon n°3 – Physiologie générale

Module 1 : De la cellule aux tissus (5 heures)

Objectifs : *Etudier tout d'abord les différents tissus qui composent le corps humain et nos organes.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Les tissus épithéliaux ou épithélium• Le tissu conjonctif et de soutien	
--	--

Module 2 : Les systèmes physiologiques (5 heures)

Objectifs : *Parcourir les différents systèmes physiologiques qui seront étudiés par la suite, et comprendre les mécanismes d'homéostasie.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Les 11 systèmes du corps humain• Environnement interne et externe• Homéostasie	
--	--

Module 3 : Physiopathologie (5 heures)

Objectifs : *Connaitre les différentes causes des maladies infectieuses ou génétiques. Comprendre la différence entre un trouble organique et un trouble fonctionnel.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Maladies infectieuses• Virus à ADN et à ARN• Les bactéries• Pathogènes obligatoires ou accidentels	<ul style="list-style-type: none">• Les pathogènes opportunistes• Maladies héréditaires• Les troubles fonctionnels
---	--

Leçon n°4 – Le système locomoteur

Module 1 : Les muscles (10 heures)

Objectifs : *Etudier le système musculaire sur le plan biologique et physiologique. Ce module comprend également l'anatomie des muscles.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 2TDs, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Le tissu musculaire• Les différentes formes musculaires• Analyse des mouvements• Les propriétés musculaires• Physiologie du muscle• Structure de la fibre musculaire striée• Mécanismes de la contraction musculaire	<ul style="list-style-type: none">• Les muscles lisses• La jonction neuro musculaire• Le carburant de la contraction• Différents types de fibres musculaires• Muscles toniques et muscles phasiques• Les douleurs musculaires• Anatomie du système musculaire
--	---

Module 2 : Le système osseux (10 heures)

Objectifs : *Etudier le système osseux sur le plan biologique et physiologique. Ce module comprend également l'anatomie des os.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 2TDs, 2 tests de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les cellules osseuses• Tissu osseux compact et spongieux• Le remodelage osseux• Les articulations• Anatomie du système osseux	<ul style="list-style-type: none">• Exploration des maladies osseuses et rhumatologiques• La densitométrie osseuse• L'ostéoporose
---	---

Leçon n°5 – Le système tégumentaire

Module 1 : Physiologie de la peau (10 heures)

Objectifs : *Etudier le système tégumentaire sur le plan biologique et physiologique.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Structure de la peau• Histologie de l'épiderme• Les récepteurs sensoriels• Les annexes cutanées	<ul style="list-style-type: none">• Innervation de la peau• Fonctions de la peau• Cicatrisation des lésions cutanées
--	--

Module 2 : Les dermatoses (5 heures)

Objectifs : *Etudier les signes cliniques des maladies de peau, ainsi que les dermatoses les plus courantes (infectieuses ou non infectieuses).*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Manifestations des maladies de la peau• Nævus, prurit, éruptions, urticaire• L'érythrodermie• La photosensibilité• Maladies infectieuses de la peau	<ul style="list-style-type: none">• L'acné, l'érysipèle, le zona, l'herpès et les mycoses• Maladies inflammatoires non infectieuses• L'eczéma et le psoriasis
---	---

Leçon n°6 – Le système cardio-vasculaire

Module 1 : Physiologie cardiovasculaire (10 heures)

Objectifs : *Etudier l'anatomie et la physiologie du cœur et des vaisseaux, pour mieux comprendre comment sont réalisés les échanges gazeux dans le sang, et l'ensemble des systèmes de régulation du fonctionnement du cœur.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Les cœurs droits et gauche• La circulation cardiaque• Les vaisseaux sanguins• L'écoulement sanguin• La diffusion des gaz et des nutriments• Régulation du système cardio-vasculaire	<ul style="list-style-type: none">• L'athérosclérose• L'insuffisance cardiaque• Angor et Infarctus du myocarde• L'anévrisme• L'AVC
--	--

Module 2 : Phlébologie (10 heures)

Objectifs : *Etudier les signes cliniques de l'insuffisance veineuse, et les différentes maladies associées.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Jambes lourdes et Varices• Les facteurs déterminants• Les facteurs aggravants• Le système veineux du membre inférieur• Télangiectasies• Les signes fonctionnels de la maladie veineuse	<ul style="list-style-type: none">• La phlébite• La bulle pré-hémorragique• Le lymphoedème• Les complications de la maladie veineuse• Ulcère variqueux• Prévention et traitement de la maladie veineuse
---	--

Module 3 : Hématologie (10 heures)

Objectifs : *Etudier la composition du sang, la genèse des cellules sanguines et l'hémostase.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Constitution du sang• L'hématopoïèse• L'érythropoïèse• La leucopoïèse• La thrombocytopoïèse• L'hémostase primaire et coagulation plasmatique	<ul style="list-style-type: none">• Fibrinolyse• Exemples de pathologies liées à un trouble de l'hémostase• Médicaments de la coagulation• Les groupes sanguins
---	--

Leçon n°7 – Les systèmes d'excrétion

Module 1 : Le système respiratoire (10 heures)

Objectifs : *Etudier l'anatomie et la physiologie du système respiratoire, et les différentes pathologies de ce système.*

Durée estimée : 10 heures

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Pharynx et larynx• Les plèvres• Histologie de la paroi alvéolaire• Les muscles respiratoires• La ventilation pulmonaire• Les échanges gazeux	<ul style="list-style-type: none">• Régulation nerveuse de la respiration• L'asthme• La bronchite chronique• Le pneumothorax• Les cancers du poumon
---	---

Module 2 : Le système urinaire (10 heures)

Objectifs : *Etudier l'anatomie du rein et les mécanismes de filtration et de diurèse.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les structures de l'appareil urinaire• Le néphron, unité fonctionnelle• La filtration glomérulaire• Réabsorption et sécrétion tubulaire• Composition de l'urine• Régulation hormonale	<ul style="list-style-type: none">• Rôle de l'ADH• Régulation de la volémie• Contrôle de la miction• Pathologies urinaires : infections et lithiase• Dialyse péritonéale et hémodialyse
--	---

Leçon n°8 – Le système immunitaire

Module 1 : Le système lymphatique (10 heures)

Objectifs : *Etudier l'anatomie du système lymphatique, pour acquérir les connaissances préalables nécessaires avant d'étudier les 2 grands volets de l'immunité.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les vaisseaux lymphatiques• Les lymphatiques de l'intestin• Les chylifères• Les ganglions	<ul style="list-style-type: none">• La rate• Le thymus• Les tonsilles
--	---

Module 2 : L'immunité innée (20 heures)

Objectifs : *Etudier l'immunité innée sur le plan biologique.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Les 2 volets de l'immunité• La première ligne de défense : les modules constitutifs• La deuxième ligne de défense : les modules induits• Interaction PRR-PAMP• La phagocytose• La réaction inflammatoire• Les cellules de la réponse immunitaire innée	<ul style="list-style-type: none">• Rôles des cytokines• Le système du complément• Les AINS• Les marqueurs biologiques de l'inflammation• Vitesse de sédimentation - VS• Protéine c-réactive – CRP• Fibrinogène
--	---

Module 3 : L'immunité acquise (40 heures)

Objectifs : *Etudier l'ontogénèse des cellules immunitaires adaptatives, leur différenciation, et tous les mécanismes de défenses (voies humorale et cellulaire)*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 4 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les antigènes• Le complexe majeur d'histocompatibilité• Complexe majeur d'histocompatibilité de classe I• Complexe majeur d'histocompatibilité de classe II• Les lymphocytes• BCR et TCR• Les lymphocytes T• Les lymphocytes B• Le devenir des lymphocytes immunocompétents• L'immunité humorale	<ul style="list-style-type: none">• Les anticorps = immunoglobulines• Le complexe immun• La sélection clonale et la différenciation des lymphocytes B• La mémoire immunitaire et la vaccination• L'immunité à médiation cellulaire• La sélection clonale et la différenciation des lymphocytes T• Rôles des LT4• Cas du SIDA• Action cytolytique des LT8• L'immunité adaptative en résumé• Les déséquilibres du système immunitaire
---	---

Leçon n°9 – Les systèmes de communication

Module 1 : Le système nerveux (15 heures)

Objectifs : *Etudier les bases du système nerveux, qui constitue le système physiologique central du corps humain. Ce module est commun au cursus de neurosciences dont il constitue le premier cours.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Le neurone : unité fonctionnelle• Le système nerveux central (SNC)• Le système nerveux périphérique (SNP)• Nerfs crâniens et nerfs rachidiens• Métamères et dermatomes	<ul style="list-style-type: none">• Le système nerveux autonome (SNA)• Les chaînes ganglionnaires sympathiques• Les neurones parasymphatiques• Plexus végétatifs• La substance grise et la substance blanche
--	--

Module 2 : Le système endocrinien (15 heures)

Objectifs : *Etudier les différents mécanismes d'action des hormones et les principales glandes endocrines du corps. L'accent est mis sur la relation entre l'hypothalamus et l'hypophyse, pour mieux comprendre les grands axes de régulation.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les hormones endocrines et locales• Demi-vie d'une hormone• Les hormones amines• Les hormones peptidiques• Les hormones stéroïdes• Communication paracrine et endocrine• L'axe Hypothalamo-Hypophysaire• La neurohypophyse• Libérines et statines• Gènes de l'AVP et OT• Système porte hypothalamo-hypophysaire• La glande Thyroïde• Les hormones thyroxine (T4) et triiodothyronine (T3)• L'axe thyroïdienne	<ul style="list-style-type: none">• Pathologies de la thyroïde• Les perturbateurs endocriniens• La calcitonine• Les glandes Parathyroïdes• Le Pancréas et la glycémie• Mécanismes de sécrétion d'insuline• Les glandes surrénales• La corticosurrénale• Syndrome de Cushing• La médullo-surrénale• Les glandes sexuelles• Les hormones sexuelles mâles• La glande pinéale ou épiphyse• Les hormones locales• Les hormones gastro-intestinales
--	---

Leçon n°10 – La digestion

Module 1 : Le système digestif (15 heures)

Objectifs : *Etudier les bases anatomiques et fonctionnelles du système digestif, et la relation entre ce système et les systèmes de communications (nerveux, hormonal).*

Durée estimée : 15 heures

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• La chimie de la digestion• Le mécanisme de la digestion• Les glandes salivaires• La déglutition• Anato-mo-physiologie du tube digestif• Les organes creux• Les sécrétions du carrefour digestif• L'absorption intestinale• La diverticulose colique• Mouvements électrolytiques	<ul style="list-style-type: none">• Histologie du foie• L'insuffisance hépatique• La stéatose hépatique• Le diabète de type 1 ou 2• Segmentation et péristaltisme• Contrôle nerveux du brassage intestinal• La défécation• Le microbiote• Impact de la triméthylamine dans l'athérosclérose
--	---

Module 2 : Les maladies digestives (10 heures)

Objectifs : *Aborder les signes cliniques des maladies digestifs et comprendre le mécanisme des troubles digestifs fonctionnels.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Exploration d'une maladie gastro-intestinale• Tests de structure et d'infection• Tests fonctionnels• Tests radio-isotopiques• La constipation• Les vomissements• Les diarrhées chroniques• Les douleurs abdominales	<ul style="list-style-type: none">• Les troubles digestifs fonctionnels (tdf)• La classification de Rome• Le syndrome de l'intestin irritable (SII)• La dyspepsie fonctionnelle• Facteurs déclenchants du SII et de la dyspepsie• Prise en charge des Tdf
--	--

Leçon n°11 – Le système reproducteur

Module 1 : L'organe reproducteur masculin (10 heures)

Objectifs : *Etudier le système reproducteur masculin, et le rôle des hormones mâles*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Anatomie du testicule• Le corps d'Highmore• Thermorégulation sélective du testicule• La cryptorchidie• Histologie testiculaire• L'épididyme• Les canaux déférents• Les glandes• Le pénis• Mécanismes de l'érection• La spermatogénèse et la spermiogénèse	<ul style="list-style-type: none">• Rôles des cellules de Sertoli• L'éjaculation• Régulation hormonale du testicule• Acquisition du sexe gonadique : Le gène SRY• Rôle de la testostérone et de l'AMH chez le fœtus• Masculinisation des organes génitaux externes• Le rôle de la testostérone à la puberté• Les gonadotrophines• L'adénome de la prostate
---	--

Module 2 : L'organe reproducteur féminin (20 heures)

Objectifs : *Etudier les organes reproducteur féminin et les étapes du cycle menstruel au niveau des ovaires et de l'utérus.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Le plancher pelvien• Les glandes de Bartholin et de Skène• Les trompes de Fallope• L'utérus• Le vagin• Les organes génitaux externes• Anatomie du sein• La lactation et la lactogénèse• L'éjection du lait• Le cancer du sein• Les ovaires• Evolution du nombre d'ovocytes I• L'ovogénèse• Le blocage en métaphase II• La folliculogénèse	<ul style="list-style-type: none">• Les étapes de la fécondation• Le cycle menstruel• Structure de l'endomètre• Cycle de la glaire cervicale• Corps jaune de gestation• L'hormone hCG• Les œstrogènes et la progestérone• Cycle des gonadotropines et des hormones ovariennes• Le pic du LH• Les examens gynécologiques• Le fibrome utérin• L'endométriose• Kystes de l'ovaire• L'ovaire polykystique
---	--

Leçon n°12 – Psychopathologie et maladies dégénératives

Module 1 : La dépression (15 heures)

Objectifs : *Etudier les mécanismes neurobiologiques de la dépression, et les traitements proposés.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les facteurs de risque et mécanismes neurobiologiques• La surcharge analogique• L'axe corticotrope• Les traitements de la dépression• Les classes de médicaments• Les IMAO et ISRS	<ul style="list-style-type: none">• Modes d'action des benzodiazépines• L'hospitalisation• Le psychiatre• Les psychothérapies• Plantes et nutriments contre la dépression• Dépression et médecine chinoise
---	---

Module 2 : Le suicide (5 heures)

Objectifs : *Acquérir les notions nécessaires au dépistage des états suicidaires, et à adopter une conduite adaptée à ces situations.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Epidémiologie et prévention• La personnalité suicidaire• Facteurs prédisposant à la crise suicidaire• Détecter l'idée de suicide	<ul style="list-style-type: none">• Le médecin face au suicide• Mythe et réalités• Comment se conduire face à une crise suicidaire• Orientation vers les soins spécialisés
---	---

Module 3 : Le stress (10 heures)

Objectifs : *Comprendre les différentes phases du stress sur le plan neurobiologique, et détailler les différentes techniques pour lutter contre le stress et les maladies induites.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les origines de la connaissance du stress• Neurobiologie du stress• Réponses physiologiques• Les facteurs de stress• La phase d'alarme• La phase de résistance• La phase d'épuisement• Le stress physique	<ul style="list-style-type: none">• Le stress psychologique• La pathologie du stress• Lutter contre le stress• Les médecines• Les thérapies psychologiques• Relaxation et méditation et techniques de bien-être• L'alimentation anti-stress
--	---

Module 4 : La douleur (10 heures)

Objectifs : *Etudier les mécanismes de la douleur et les différentes prises en charge possibles, ainsi que les méthodes d'évaluation*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• La douleur aiguë et la douleur chronique• Caractère multidimensionnel de la douleur• Physiopathologie de la douleur• La douleur par excès de nociception• La douleur neurogène• La douleur psychogène• Conséquences de la douleur• La douleur inflammatoire• La douleur mécanique• La douleur musculaire• La douleur projetée• Perception et réaction à la douleur• Evaluation de la douleur• Qualificatifs de la douleur• Outils d'évaluation de l'intensité douloureuse	<ul style="list-style-type: none">• Echelle verbale simple (EVS)• Echelle verbale relative (EVR)• Echelle des visages• Hétéro-évaluation ou évaluation comportementale• Outils d'évaluation psychologique• Outils d'évaluation de la qualité de la vie• Traitement de la douleur• Les petits moyens• Les traitements médicamenteux• Les psychothérapies• Les thérapies manuelles• L'anesthésie• L'antalgie interventionnelle• Traitement causal
---	--

Module 5 : Les maladies invalidantes (10 heures)

Objectifs : *Enumérer les différentes maladies provoquant un handicap, et détailler les prises en charge possibles.*

Contenu : 1 polycopié, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• La myopathie• La mucoviscidose• L'hémiplégie• Paraplégie et tétraplégie• La spondylarthrite ankylosante (SPA – PSR)	<ul style="list-style-type: none">• La polyarthrite rhumatoïde (PR)• La sclérose en plaque SEP• La maladie de Parkinson• Difficultés rencontrées dans toutes ces pathologies
---	---

Module 6 : Les démences séniles (10 heures)

Objectifs : *Etudier les différences entre les différentes neuropathologies dégénératives de la personne âgée, et la conduite à adopter en tant d'accompagnants.*

Durée estimée : 10 heures

Contenu : 1 polycopié, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Signes et symptômes• La maladie d'Alzheimer• Anatomo-pathologie• La démence à corps de Lewy	<ul style="list-style-type: none">• La dégénérescence lobaire fronto-temporale• La démence sémantique
--	--

Module 7 : Le cancer (10 heures)

Objectifs : *Comprendre les mécanismes des cancers, les différents types et les traitements proposés.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Histoire naturelle des cancers• Les facteurs déclenchant ou carcinogénèse• La faillite du système de défense• La croissance des tumeurs• Effets de la croissance tumorale• La chirurgie oncologique• L'étendue de la chirurgie• La radiothérapie• Traitements médicaux	<ul style="list-style-type: none">• Traitements d'appoint et de confort, soins palliatifs• Traitements symptomatiques• Traitements des complications iatrogéniques• Traitement des obstructions canalaies• Aspects psychologiques• Comment aborder le malade cancéreux ?
--	---

La médecine traditionnelle chinoise (MTC)



Elle date de plus de 5000 ans. C'est un trésor scientifique, technique et culturel unique au monde. Sa particularité est la continuité d'approche depuis 50 siècles à prévenir et guérir les maladies. Continuité qui n'a pas exclu les constantes évolutions et modernisations de sa théorie et de ses applications. Il est dit que les empereurs mythiques sont à l'origine de l'acupuncture, la moxibustion et la pharmacopée.

L'enseignement de la MTC par l'EIBE regroupe à la fois les théories fondamentales traditionnelles de cette médecine millénaire, mais intègre également les dernières recherches scientifiques en la matière, telles qu'elles sont enseignées à la faculté de Médecine Chinoise de Pékin, associant la neurophysiologie moderne et les neurosciences.

L'ensemble de ce cursus est composé de leçons, qui sont elles-mêmes constituées de modules.

Dans chaque module, vous trouverez le cours à télécharger, des planches de travail, des vidéos à visionner, des travaux dirigés (pour mieux assimiler le cours) et des tests en ligne sous forme de quiz.

Vous pourrez compléter ce cursus par les 2 modules de pratique proposés par l'EIBE (Tuina médical et moxibustion clinique) afin d'obtenir le diplôme de « Praticien en Médecine Traditionnelle Chinoise »

Les objectifs de la formation

C'est une formation de niveau universitaire, constituée de 3 axes :

✓ La théorie fondamentale

C'est en fait un ensemble de théories de la MTC, comme la notion de Qi, de yin et de Yang, 5 éléments (5 mouvements), Organes et Entrailles, etc...

Nous avons décidé à l'EIBE que cet enseignement inclurait des théories récentes qui permettent de donner une vision moderne et médicale de la MTC. En effet, de nombreuses écoles en France enseignent la MTC selon les grands principes du Su Wen ou du Huang Di Nei Jing. C'est certes « attractif » et traditionnel, mais cependant obsolète pour de nombreuses théories comme par exemple la théorie des 5 éléments qui n'est quasiment plus clinique aujourd'hui. Par contre, nous mettons l'accent sur les relations entre la MTC et la médecine occidentale, en expliquant par exemple que le Yin du Rein est une partie des voies efférentes de l'hypothalamus sur la commande nerveuse végétative et les voies sérotoninergiques. Ces parallèles entre la MTC et la neurologie seront particulièrement établis lors de l'étude du point d'acupuncture et des méridiens. Cela permet à tout praticien de MTC de savoir communiquer avec le milieu médical, grâce à un vocabulaire adapté et clinique.

✓ Les techniques

Acupuncture, moxibustion, Tuina de l'adulte et Tuina pédiatrique ainsi que la diététique chinoise constituent ce 2^{ème} axe de formation. Nous avons fait le choix de ne pas enseigner la pharmacopée chinoise **car sa pratique est interdite en France**, que l'on soit médecin ou non. Les plantes chinoises sont pour la plupart interdites à la vente en France, car elles présentent une forte toxicité (pour les reins et le foie) si elles sont mal associées.

De nombreuses écoles enseignent cependant la pharmacopée, car l'enseignement est toujours autorisé, mais pas sa mise en pratique. Soucieux d'accompagner nos étudiants dans leur projet professionnel, nous ne souhaitons pas cautionner une activité illégale qui peut d'autre part mettre en danger le patient.

L'EIBE a également mis en place 2 modules de formation en présentiel (enseignement à Toulouse) pour mieux appréhender la pratique du TuiNa médical et de la Moxibustion clinique.

Ces modules non compris dans le coût de ce cursus de formation e-learning ne sont pas obligatoires, sauf pour celles et ceux qui souhaiteraient obtenir (en plus du diplôme de Praticien en Santé Bien-Etre Edonis) le diplôme EIBE de « Praticien en Médecine Traditionnelle Chinoise »

✓ Le diagnostic et la sémiologie

La grande force de la MTC est de pouvoir identifier des grands syndromes et de trouver des causes à des dérèglements idiopathiques (troubles fonctionnels).

Cet axe de formation vous enseignera les différentes méthodes de diagnostic (prise de pouls, observation de la langue, interrogatoire) afin de vous donner les moyens de trouver l'origine d'un dérèglement, et de proposer une solution adaptée.

De nombreux dérèglements (eczéma, psoriasis, SII, insomnie, lombalgie, ...) sont d'origine neuroendocrinienne et la médecine occidentale n'a pas de solutions pour ces troubles qui ne sont pas des maladies.

Lorsque le diagnostic médical occidental ne trouve pas la cause d'un symptôme, la MTC peut la trouver.

Cet axe de formation regroupe l'ensemble des dérèglements que l'on peut rencontrer en cabinet, et propose la solution adaptée, par thématique et par syndrome.

Cursus détaillé de MTC

Leçon n°1 – La théorie fondamentale

Module 1 : Le Qi (10 heures)

Objectifs : Découvrir la vision holistique de la MTC et apprendre la première théorie qui décrit la notion d'énergie : le Qi

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Historique de la MTC• Contenu de la théorie fondamentale• Théorie du Qi : l'unicité• Le Qi dans le corps humain – Le Zheng Qi• Origine du Qi du Corps Humain	<ul style="list-style-type: none">• Mécanisme de la production du Qi• Fonctions du Zheng Qi• Les mouvements fondamentaux du Qi vital• Classification du Qi du corps humain
--	---

Module 2 : Le Yin et Yang (10 heures)

Objectifs : Etudier la théorie du Yin et le Yang, afin de comprendre sur le plan physiologique à quoi cela correspond, de correctement d'appréhender cette théorie sur le plan médical, et non pas sur le plan philosophique comme cela est fait régulièrement dans les ouvrages occidentaux, écoles de MTC ou sur internet.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les natures particulières• Propriétés du Yin et du Yang• Les 8 trigrammes	<ul style="list-style-type: none">• Yin et Yang en physiologie humaine• Vides et plénitudes•
---	--

Module 3 : Les 5 éléments (5 heures)

Objectifs : Etudier la théorie des 5 éléments (mouvements) et comprendre les relations entre ces éléments. Rapprocher cette théorie de la physiologie humaine.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Contenu Essentiel des 5 éléments• Caractéristiques• Méthode de classification	<ul style="list-style-type: none">• Classement selon les 5 organes• Relations entre les éléments• L'Auto régularisation
---	---

Module 4 : Les Organes Zang et les Entrailles Fu (25 heures)

Objectifs : Etudier les propriétés des 6 Organes et des 6 Entrailles, en faisant bien la distinction avec les viscères de la médecine occidentale.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les Organes (Zang)• Le Cœur : Xin• Le Poumon : Fei• Le Foie : Gan• La Rate : Pi• Le Rein : Shen• Les Entrailles (Fu)	<ul style="list-style-type: none">• L'Estomac : Wei• L'Intestin grêle : Xiao Chang• Le Gros Intestin : Da Chang• La Vessie : Pang Guang• La Vésicule biliaire : Dan• Le Triple réchauffeur : San Jiao
--	--

Module 5 : Le Sang Xue et les L.O Jin Ye (10 heures)

Objectifs : *Etudier les différents liquides organiques du corps, leur genèse et circulation, ainsi que la constitution du Sang et ses fonctions.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Le Sang : XUE• Fabrication du Sang• Fonctions du Sang• Circulation du Sang	<ul style="list-style-type: none">• Théorie des Liquides Organiques (JIN YE)• Les Jin Ye• Elimination des L.O.• Fonctions des L.O.
---	---

Leçon n°2 – Les méridiens

Module 1 : Le point d'acupuncture (10 heures)

Objectifs : *Etudier le point d'acupuncture sur l'aspect biologique, ses rôles à courte ou longue distance, et les différentes méthodes de localisation.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Théorie générale• Effets des points• Composition des méridiens et des branches collatérales• Méthode de détermination des points	<ul style="list-style-type: none">• Repères anatomiques• Mesures comparatives et mesures de proportion• Physiologie du point d'acupuncture• Mécanismes d'action locale et distante
---	---

Module 2 : Méridiens Ren Mai et Du Mai

Objectifs : *Etudier les méridiens Ren Mai et Du Mai et de rôles des points fondamentaux. Ce module introduit aussi la relation entre les méridiens et les fascias.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Ren Mai : Méridien de conception	<ul style="list-style-type: none">• Du Mai : Méridien Gouverneur
--	--

Module 3 : Les méridiens ordinaires (80 heures)

Objectifs : *Etudier les méridiens ordinaires et leur points fondamentaux. Des fiches récapitulatives permettent de mieux mémoriser l'ensemble des points étudiés dans ce module. Une attention particulière est donnée sur la relation entre les méridiens et les fascias.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 6 vidéos, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Les Méridiens Ordinaires du pied• Méridien de la Vessie : Zu Tai Yang• Méridien de l'Estomac : Zu Yang Ming• Méridien de la Vésicule Biliaire : Zu Shao Yang• Méridien des Reins : Zu Shao Yin• Méridien du Foie : Zu Jue Yin• Méridien de la Rate : Zu Tai Yin• Les méridiens ordinaires de la main• Méridien du Poumon : Shou Tai Yin	<ul style="list-style-type: none">• Méridien du Péricarde : Shou Jue Yin• Méridien du Cœur : Shou Shao Yin• Méridien du Gros Intestin : Shou Yang Ming• Méridien du Triple Réchauffeur : Shou Shao Yang• Méridien de l'Intestin Grêle : Shou Tai Yang• Physiologie associée• Relations biologiques entre les points• Méridiens et fascias
---	--

Module 4 : Les points spéciaux (15 heures)

Objectifs : *Etudier les fonctions spéciales des points d'acupuncture et les différentes méthodes d'utilisation.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Les points « Maître » (MU)• Les points « d'assentiment » (BEI SHU)• Les points « de réunion » (HUI)• Les points YUAN	<ul style="list-style-type: none">• Les points collatéraux (LUO)• Les points XI• Les 5 points Shu antiques• Les points Hors Méridiens
---	--

Leçon n°3 – Le diagnostic chinois

Module 1 : Etiologie et pathogénie (5 heures)

Objectifs : *Etudier les différentes causes (étiologie) entraînant un déséquilibre dans la physiologie du corps humain, et l'évolution de ces déséquilibres en troubles fonctionnels ou en pathologies.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• L'étiologie• Les 6 excès climatiques• Les 7 émotions	<ul style="list-style-type: none">• Les causes ni internes ni externes• La pathogénie
--	--

Module 2 : L'observation (20 heures)

Objectifs : *Etudier les différentes observations que l'on doit faire dans le diagnostic, et notamment le diagnostic de la langue, indispensable en MTC.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Les 4 temps de l'examen• Le diagnostic par l'observation (Wang Zhen)• Etude de la langue	<ul style="list-style-type: none">• Les couleurs• L'attitude• Les excréments
--	--

Module 3 : Interrogatoire et palpation (20 heures)

Objectifs : *Etudier les questions à poser et la signification des réponses, ainsi que la palpation. Une attention particulière est portée sur la prise des pouls chinois.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Le diagnostic par l'audition et par l'olfaction (Wen Zhen)• L'écoute des sons et des bruits• L'olfaction• Le diagnostic par l'interrogatoire (Wen Zhen)• Le diagnostic par la palpation (Qie Zhen)• La localisation des pouls	<ul style="list-style-type: none">• Méthode de la prise des pouls• Les manifestations normales du pouls• Le diagnostic différentiel selon les organes• La méthode des 6 règles• Symptomatologie des vides de Yin et de Yang
--	---

Leçon n°4 – La diététique chinoise

Module 1 : Propriétés des aliments (5 heures)

Objectifs : Connaître les propriétés des aliments selon l'étude de la pharmacopée chinoise.

Contenu : 1 polycopié

<ul style="list-style-type: none">• Nutrition et médecine : historique• Des propriétés subtiles• Applications• Les aliments en fonction des saisons	<ul style="list-style-type: none">• Classification des aliments• Les 5 saveurs et les natures• Vitalité des aliments
--	--

Module 2 : Recettes pratiques (10 heures)

Objectifs : Découvrir des recettes de diététique chinoise adaptées aux différents troubles.

Contenu : 1 polycopié, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Rhume• Grippe (Gan Mao)• Bronchite chronique• Fatigue, impuissance, frilosité• Rhumatismes• Constipation• Diarrhée (par Froid-Humidité)• Ménopause• Règles douloureuses	<ul style="list-style-type: none">• Œdèmes, rétention d'eau• Transpiration nocturne, bouffées de chaleur• Obésité, athérosclérose• Diabète• Herpes, eczéma• Hémorroïdes• Conjonctivite• Fatigue, inappétence• Insomnie, stress et anxiété
---	---

Leçon n°5 – Procédés acupuncturaux

Module 1 : L'acupuncture (10 heures)

Objectifs : Etudiez les principes généraux de l'acupuncture telle qu'elle est pratiquée dans les hôpitaux chinois.

Contenu : 1 polycopié, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Méthode d'insertion de l'aiguille• Technique manipulatoire après l'insertion des aiguilles• La pique douloureuse et les mesures de prévention• Technique manipulatoire de tonification et de dispersion• Méthode de retirer et d'enfoncer l'aiguille (va-et-vient)• Méthode de rouler l'aiguille• Rapidité d'insertion et de retrait de retirer l'aiguille• Fermer ou ouvrir l'orifice d'acupuncture• Méthode de tonification ou de dispersion moyenne• Sensations produites par l'acupuncture et effets thérapeutiques	<ul style="list-style-type: none">• Direction de l'aiguille• Profondeur de poncture• Temps de pose des aiguilles et manipulation• Conduite à tenir en cas d'accidents en acupuncture• Mal d'aiguille• Blocage d'aiguille• Aiguille tordue• Fracture d'aiguille• Technique manipulatoire avec d'autres types d'aiguilles• Aiguilles triangulaires• Aiguilles en faisceau dites « fleur de prunier »• Application au traitement « anti-rides »• Les rides et shiatsu du visage• Travail d'acupuncture sur la ride
--	--

Module 2 : La moxibustion (10 heures)

Objectifs : *Connaitre les différentes méthodes de moxibustion.*

Contenu : 1 polycopié, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Moxas directs• Moxas indirects	<ul style="list-style-type: none">• Moxa indirect avec bâtonnets d'armoise• Moxa en cancérologie
---	---

Leçon n°6 – le TuiNa

Module 1 : Mouvements fondamentaux de massage chinois (30 heures)

Objectifs : *Etudier les mouvements fondamentaux du TuiNa*

Ce module peut être complété (coût en supplément) par un stage de pratique au sein de l'EIBE. Ce stage n'est pas obligatoire pour valider le cursus de MTC, mais peut vous apporter une technicité dans la pratique du TuiNa.

Ce stage est obligatoire pour valider la formation diplômante de « praticien en MTC »

Contenu : 1 polycopié

<ul style="list-style-type: none">• Les massages énergétiques• Les massages dans le traitement anti-douleur• Techniques de de An Mo Tui Na• Mo Fa, Rou Fa, An Fa, Dian Fa, Tui Fa	<ul style="list-style-type: none">• Na Fa, Nie Fa, Gun Fa, Tan Bo, Qiao Fa, Da Fa• Kou Fa, Pi Fa, Cuo Fa, Zhen Chan Fa, Cha Fa, Dou Fa• Ba Shen Fa, Tan Fa, Fen Tui Fa, Yi Zhi Chan Tui Fa• Contre-indications du An Mo Tui Na
--	---

Module 2 : Protocoles de TuiNa chez l'adulte (15 heures)

Objectifs : *Etudier les protocoles fondamentaux de TuiNa de l'adulte*

Contenu : 1 polycopié

<ul style="list-style-type: none">• Tui Na du dos• Tui Na minceur	<ul style="list-style-type: none">• Tui Na de la tête
--	---

Module 3 : Protocoles de TuiNa pédiatrique (10 heures)

Objectifs : *Etudier les protocoles fondamentaux de TuiNa pédiatrique*

Contenu : 1 polycopié, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Principes fondamentaux• Zhi Tui Fa, Qia Fa, Yun Fa• Techniques de base• Stimulation de Pi Jing• Stimulation de Ban Men• Drainage de Da Chang Jing• Manœuvre de Qi Jie Gu• Stimulation de Xiao Tian Xin• Du Jiao• Le Ba Gua	<ul style="list-style-type: none">• Stimulation de Yi Wo Feng• Si Heng Wen et Shang Ma• Applications pédiatriques• Diarrhée infantile• Constipation• Coliques du nourrisson• Perte d'appétit• Toux• Enurésie• Peur et timidité
---	---

Leçon n°7 – Sémiologie et traitements en MTC

Module 1 : Les troubles digestifs (15 heures)

Objectifs : Traiter les différents troubles digestifs.

Contenu : 1 polycopié

<ul style="list-style-type: none">• Constipation• Diarrhées• Mauvaise haleine• Dyspepsie	<ul style="list-style-type: none">• Aphtes• Gingivite• Inappétence chronique et anorexie mentale• Boulimie
---	---

Module 2 : Les dermatoses (10 heures)

Objectifs : Traiter les différents troubles dermatologiques liés à un dérèglement du système nerveux (y compris les maladies infectieuses d'apparitions récurrentes liées au stress).

Contenu : 1 polycopié

<ul style="list-style-type: none">• Acné• Eczéma	<ul style="list-style-type: none">• Psoriasis• Zona
---	--

Module 3 : Les troubles psycho émotionnels (15 heures)

Objectifs : Traiter les différents troubles psycho-émotionnels (non psychiatriques). Il est inclus dans ce module le sevrage du tabac.

Contenu : 1 polycopié

<ul style="list-style-type: none">• Anxiété• Tendance dépressive• Colite	<ul style="list-style-type: none">• Spasmophilie• Troubles du sommeil• Le sevrage tabagique
--	---

Module 4 : Les troubles gynécologiques (10 heures)

Objectifs : Traiter les différents troubles gynécologiques.

Contenu : 1 polycopié

<ul style="list-style-type: none">• Dysménorrhée• Ménopause• Syndrome prémenstruel	<ul style="list-style-type: none">• Leucorrhée• Infertilité / baisse de libido• Hypertrophie de la prostate
--	---

Module 5 : La maternité (10 heures)

Objectifs : Accompagner la future maman pendant sa grossesse et la jeune maman.

Contenu : 1 polycopié

<ul style="list-style-type: none">• Allaitement• Nausées gravidiques	<ul style="list-style-type: none">• Baby blues et dépression du post-partum
---	---

Module 6 : Les syndromes Bi – rhumatologie (15 heures)

Objectifs : Traiter les différents troubles rhumatismaux ou neuropathiques articulaires.

Contenu : 1 polycopié

<ul style="list-style-type: none">• Lombalgie• Sciatalgie• Arthrose et arthrite	<ul style="list-style-type: none">• Migraines et céphalées• Torticolis• Epauze gelée
---	--

Module 7 : Jambes lourdes et œdèmes (10 heures)

Objectifs : Traiter les différents troubles des jambes.

Contenu : 1 polycopié

<ul style="list-style-type: none">• Œdème d'eau• Œdème de Qi	<ul style="list-style-type: none">• Jambes sans repos• Douleur variqueuse
---	--

La Réflexologie Chinoise



Les réflexologies chinoises datent de quelques milliers d'années, avec la Médecine Traditionnelle Chinoise.

L'enseignement des réflexologies chinoises par l'EIBE regroupe à la fois les théories fondamentales traditionnelles de cette médecine millénaire, mais intègre également les dernières recherches scientifiques en la matière, associant la neurophysiologie moderne et les neurosciences.

按摩脚手頭

Ce cursus de formation apporte une compétence théorique universitaire sur les méthodes de réflexologies utilisées dans les hôpitaux chinois. Que ce soit la réflexologie plantaire, palmaire, faciale ou auriculaire, cela permet à tous praticien de santé, du bien-être ou de santé naturelle de posséder une solide compétence en disposant d'un outil efficace et prouvé.

La particularité de cet enseignement en elearning est qu'il présente de nombreuses vidéos de pratique, vous permettant de vous exercer à votre rythme, depuis chez vous.

L'enseignement débute par l'enseignement des bases physiologiques des microsystèmes (telles qu'elles ont été décrites par le Pr. Bossy à l'université de Montpellier) ainsi que les fondements de la médecine traditionnelle chinoise, puis se poursuit par l'étude des différentes techniques utilisées. Une grande part de ce cursus traite de la prise en charge des troubles fonctionnels et de l'accompagnement du malade en utilisant le diagnostic chinois et les pratiques associées.

Cursus détaillé de Réflexologie Chinoise

Leçon n°1 – Bases des microsystèmes

Module 1 : Embryogénèse (10 heures)

Objectifs : Poser les bases de la conception au stade embryonnaire, pour pouvoir par la suite étudier les différentes interactions dans notre corps.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• La réflexothérapie, qu'est-ce que c'est ?• Les tissus embryonnaires	<ul style="list-style-type: none">• La neurulation• Somatotopie embryonnaire
--	---

Module 2 : Le système nerveux végétatif (15 heures)

Objectifs : Présenter le système nerveux et étudier en détail le système nerveux végétatif, qui sera directement impliqué dans les réflexologies.

Contenu : 1 polycopié, 2 planches de travail, 2 vidéos, 2 TDs, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• L'unité fonctionnelle du système nerveux• Le système nerveux central (SNC)• Le système nerveux périphérique (SNP)• Le système nerveux végétatif (SNV) ou système nerveux autonome (SNA)• Les chaînes ganglionnaires sympathiques	<ul style="list-style-type: none">• Les neurones parasympathiques• Plexus végétatifs• La substance grise et la substance blanche• Particularités du nerf vague : activités régulatrices et anti-inflammatoire• Nerf vague et médecine chinoise
--	--

Module 3 : Les microsystèmes (10 heures)

Objectifs : Comprendre la relation entre les points réflexogènes et les différentes parties du corps, selon une vision segmentaire métamérique, issue des nombreuses connexions entre le système nerveux somatique et le système nerveux végétatif. Définir la notion de convergence neuronale.

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• La formation réticulaire• Les convergences neuronales	<ul style="list-style-type: none">• Les complexes neuro-vasculaires• Les microsystèmes
--	---

Cursus détaillé

Leçon n°2 – La réflexologie plantaire chinoise

Module 1 : Cartographie métamérique (10 heures)

Objectifs : *Etudier les différents organiques contenus dans la cellule, pour mieux appréhender le fonctionnement cellulaire.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Historique• Anatomie du pied et innervation• Représentation métamérique• Cartographie• Les segments spinaux	<ul style="list-style-type: none">• Les représentations somatiques• Les représentations viscérales et les lignes repères• Repérage du rachis, métamères et plexus• Le vocabulaire commun
---	---

Module 2 : Points d'acupuncture associés (50 heures)

Objectifs : *Etudier les fondements de la médecine traditionnelle chinoise pour l'appliquer à la réflexologie plantaire. Compléter la cartographie du pied par les points d'acupuncture.*

Contenu : 1 polycopié, 2 planches de travail, 3 vidéos, 2 TDs, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Médecine chinoise et prévention• Théorie du Qi et du Yin/Yang• Les Zang/Fu• Rôles de la Rate, Foie et Rein	<ul style="list-style-type: none">• Diagnostic par la langue• Les méridiens• Moxibustion en réflexologie chinoise• Les points d'acupuncture du pied
---	--

Module 3 : Techniques de base et protocoles (30 heures)

Objectifs : *Etudier les différentes techniques manuelles de base à réaliser sur le pied, et développer un protocole de réflexologie plantaire. Appliquer la réflexologie dans une approche de prise en charge en cabinet paramédical ou bien-être.*

Contenu : 1 polycopié, 2 vidéos de mise en pratique

<ul style="list-style-type: none">• Les règles de base• Interprétation de la douleur• Les réactions• La position du pied• Le contre-appui• Les mouvements de bases	<ul style="list-style-type: none">• Déroulement de votre séance• Entretien / diagnostic• Protocole de préparation• Protocole de travail• Travail sur les points
---	---

Leçon n°3 – Réflexologies annexes

Module 1 : Réflexologie palmaire chinoise (15 heures)

Objectifs : *Etudier l'anatomie et la cartographie de la main, utilisée en réflexologie dans la pratique de la MTC.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Historique• Anatomie de la main et innervation	<ul style="list-style-type: none">• Cartographie chinoise• Représentation globale du microsystème
---	--

Module 2 : Réflexologie faciale (30 heures)

Objectifs : *Etudier la cartographie métamérique et chinoise du visage. Pratiquer la réflexologie faciale. La fin du cours présente le traitement de la névralgie du trijumeau qui implique des points du visage et le protocole de sevrage tabagique.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Comparaison des réflexologies faciales• Anatomie de surface et repères• Territoires vasculaires et nerveux : importance du trijumeau	<ul style="list-style-type: none">• Représentations nasale et faciale• Techniques et protocoles• La névralgie du trijumeau• Sevrage tabagique
--	--

Leçon n°4 – Auriculothérapie

Module 1 : Anatomie de l'oreille (15 heures)

Objectifs : *Etudier l'anatomie de l'oreille pour ensuite comprendre la cartographie réflexogène et pratiquer l'auriculothérapie.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 1 vidéo, 1 TD

<ul style="list-style-type: none">• Procédés d'auriculothérapie• La détection des points auriculaires	<ul style="list-style-type: none">• Anatomie de l'oreille
--	---

Module 2 : Cartographie et techniques (65 heures)

Objectifs : *Etablir les correspondances entre les structures de l'oreille et les commandes nerveuses. Apprendre à pratiquer l'auriculothérapie en cabinet médical ou santé naturelle. Combiner toutes les techniques de réflexologie chinoise avec diagnostic de MTC.*

Contenu : 1 polycopié, 1 planche de travail, 2 vidéos, 2TDs, 1 livret de sémiologie pour la prise en charge des troubles courants, 1 test de connaissance (quiz)

<ul style="list-style-type: none">• Carte topologique chinoise des points auriculaires• Choix des points auriculaires• Traitement des points réflexes auriculaires• Les techniques de massage de l'oreille	<ul style="list-style-type: none">• Les indications• Les contre-indications• Sémiologie et prise en charge des troubles courants
---	--

Applications en cabinet :

- Constipation
- Diarrhées
- Mauvaise haleine
- Dyspepsie
- Aftes
- Gingivite
- Inappétence chronique et anorexie mentale
- Boulimie
- Acné
- Eczéma
- Psoriasis
- Zona
- Anxiété
- Tendance dépressive
- Colite
- Spasmophilie
- Troubles du sommeil
- Dysménorrhée
- Ménopause
- Syndrome prémenstruel
- Leucorrhée
- Infertilité / baisse de libido
- Hypertrophie de la prostate
- Allaitement
- Nausées gravidiques
- Baby blues et dépression du post-partum
- Tabagisme
- Lombalgie
- Sciatalgie
- Migraines et céphalées
- Torticolis
- Les jambes lourdes et œdèmes